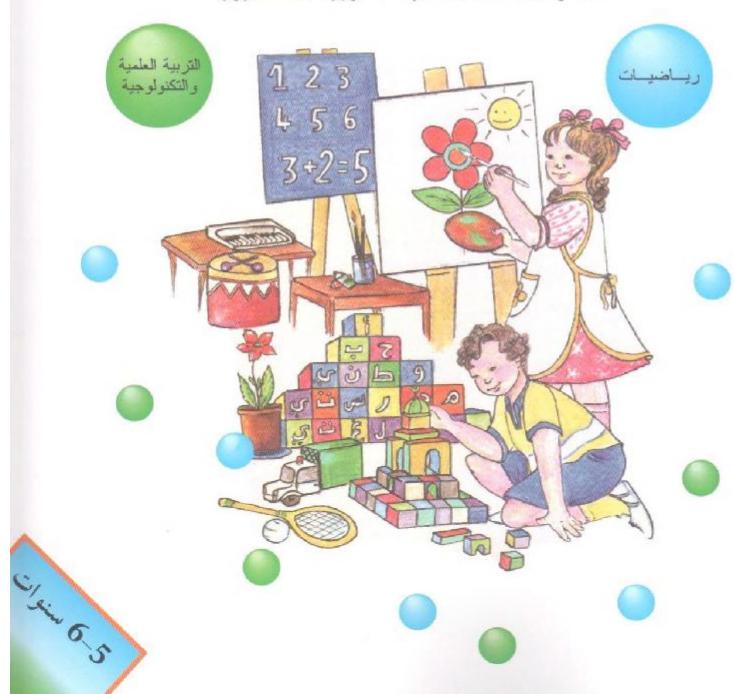


وزارة التزيية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية



تقديم

إن هـذا الدفتـر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 – 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعلمية، وتحضره لتلك التي سيتناولهـا فــــي السنة الأولى الإبتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين منتوعة ومهيكلة بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهاج مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربي (ة) من تتبع المسار التعلمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعلمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

- * تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية:
- عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.
 - الأهداف:
- أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.
- ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.
- محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الإعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي
 مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .
 - التعليمة: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراعتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.
 اقترحنا:
 - * في بعض الصفحات تمارين إضافية على شكل إفريزات تتجز منفصلة عن التمارين الأساسية.
 - * وصفحات ملحقة تحتوي على مشاهد، رسومات، واعداد تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعود - فتاح فاطمة مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

> السيد عزوز حمزة مفتش التربية والتعليم الابتدائى

السيدة بادة - مكناسي لياسى مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الأنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز – غربوج سمية أستاذتا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الأنسة قرفي أنيسة والسيد زهاني عادل مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي



A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

The state of the s

TAME AND THE STREET OF THE PARTY OF THE PART

المناوعة موجودة أماما المحرور (5) يادي باراحيد على الاختدال ويفسر حمق (ما، قال إنجاز المريق

And the state of the second of

بإداق فلية للعن واللسق

تقديم التمارين

تستهدف تمارين الرياضيات والتربية العلمية والتكنولوجية تدعيم المفاهيم المتناولة في الوضعيات التعلمية و تقويمها.

في الرياضيات تتمثل المفاهيم فيما يأتي:

- الفضاء والزمن.
 - التجميعات.
- عمليات الفرز والترتيب والتصنيف.
- العمليات العددية (العدد الكمي والعدد الرتبي)
 - الهندسة (أشكال منتوعة)
 - القياسات.

في التربية العلمية والتكنولوجية تتمثل المفاهيم فيما يأتي:

- العالم الحسى : الإنسان، الحيوان والنبات.
 - عالم الأشياء والمادة.
 - العالم التقني والحرفي.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

النشاط	الكفاءات	الأهداف
الرياضيات	- يتحكم في الفضاء و الزمن	- يعين معالم الفضاء و الزمن. - يعين معالم الفضاء
	- يجري عمليات حسابية	- ينظم مسارات،
	- يوظف القياس	- يفرز ويرتب ويصنف أشياء على المسامد المسامد
	- يحل مشكلات	- يقرأ الأعداد والأرقام من (1 - 9)
	and the property of the last	- يقارن بين عناصر التجميعات (الجمع - الطرح - التوزيع)
		- ينجز أشكال هندسية بسيطة.
التربية العلمية	- يكتشف العالم الحي	- يتعرف على جسمه.
والتكنولوجية	- يكتشف العالم المادي	- يعبر عن المتطلبات البيولوجية الجسم.
	- يحافظ على البيئة	- يصنف النباتات،
		- يصنف الحيواتات،
		- يحدد مصادر المواد.
		- يقارن بين خصائص المواد.
		- يتعرف على أدوات ووسائل تكنولوجية.

توجيهات

- عدم إستخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعلمية.
 - الإطلاع على الأهداف التعلمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها،
- توضيح المطلوب تتفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
 - توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
 - توضيح التعليمة بقراعتها وشرحها.
 - قبل إنجاز التمرين:
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدها وذكر خصائصها ووظائفها...).
 - متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوب ات التي تعترض عملية التنفيذ.
 - مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
 - إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعلمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

الفهرس

ر باضیات التعرين 46 - يمين / يسار (4). رياضيات التعرين 47 - التجميعات (4). ت.علمية وتكنولوجيا التمرين 48 - الحيو انات (2) . ریاضیات ریاضیات - العدد 5. التمرين 49 - الأعداد 4، 5 التمرين 50 التعرين 51 ت.علمية و تكنو لوجية - الحيو انات (3) . رياضيات ات التعرين 52 - الليل والنهار. التمرين 53 - الأعداد من اللي 5 (1). التمرين 54 ت، علمية و تكنو لوجية - نمو الحيوانات، ریاضیات ریاضیات التمرين 55 الأعداد من اإلى5 (2). الشرين 56 - الأعداد من اإلى 5 (3). التمرين 57 - الحيو انات (4). ت.علمية وتكنولوجية رياضيات رياضيات التمرين 58 الأعداد من اإلى 5 (4). التمرين 59 - المملوء والفارغ. التعرين 60 - الحيوانات (5) . ت.علمية وتكنولوجية ریاضیات ریاضیات - العدد 6. التمرين 61 التعرين 62 الأعداد 5، 6 (1) . التمرين 63 الحيوانات (6) . ت.علمية وتكنولوجية رياضي ات التمرين 64 - أحداث اليوم. ر باشیات التمرين 65 - الأعداد 6، 6 (2). الشرين 66 ت علمية وتكنولوجية - الحيو اذات (7). رياضيات رياضيات التمرين 67 - العدد 7 (1). التمرين 68 - العدد الرتبي 7. التمرين 69 الحيوانات (8). ت،علمية وتكنولوجية التسرين 70 ریاضیات ریاضیات - العدد 7 (2). التمرين 71 الأشكال الهندسية (4). التمرين 72 ت.علمية وتكنولوجية - الحيوانات (9). التمرين 73 رياضو - الأعداد 6، 6، 7. رياضرات التمرين 74 - العدد الرئبي 8 التسرين 75 ت،علمية وتكنولوجية - المادة ومشتقاتها. التمرين 76 - العدد 8 (1). رياضيات رياضيات - العدد 8 (2). التعرين 77 التعرين 78 ت،علمية وتكنولوجية - وسائل الإتصال. رياضيت التمرين 79 - العدد 8 (3). رياضي ات التعرين 80 - Illack 5, 6, 7, 8. التمرين 81 الأدوات التكنولوجية. ت.علمية وتكتولوجية التمرين 82 - العدد 9 (1). ریاضیات ریاضیات التمرين 83 - العدد 9 (2). التمرين 84 . - الأدوات الكهربائية. ت،علمية وتكنولوجية التمرين 85 - السعة. رياضي ات رياضي التمرين 86 - الأعداد 6، 7، 8، 9 التمرين 87 - لحافظ على بيئتي. ت،علمية وتكثولوجية التمرين 88 - الأعداد من 1 إلى 9 رياضيات رياضيات التمرين 89 - فصول السنة. احافظ على الماء والكهرباء التمرين 90 ت،علمية وتكنولوجية

ریاضیات ریاضیات - على / تحت. التمرين ا أمام / وراء. التمرين 2 - أتعرف على جسمى: وجهي التمرين 3 ت.علمية وتكنولوجية رياضيات رياضيات فوق / تحت. التمرين 4 داخل / خار ج. التعرين 5 - lLee lw. التمرين 6 ث،علمية وتكنولوجية الأشكال الهندسية (1) ریاضی<u>ات</u> ریاضیات التمرين 7 - قريب من / بعيد عن. التعرين 8 السكون والحركة (1) . التمرين 9 ت علمية وتكنولوجية - الإنطلاق والوصول(1) التمرين 10 رياضيات رياضيات العدد الرتبي (1). الثمرين 11 - السكون والحركة (2). التمرين 12 ت علمية وتكنولوجية العدد الرتبي (2). ریاضیات ریاضیات التمرين 13 - يمين / يسار (1). التمرين 14 السكون و الحركة (3). التمرين 15 ت،علمية وتكنولوجية - الأرقام 1، 2، 3 . الثمرين 16 رياضيات رياضيات - الأعداد 1، 2، 3 (1). الترين 17 - نظافة الجسم. التعرين 18 ت.علمية وتكنولوجية - أعلى / أسفل (1). التمرين 19 ریاضیات ریاضیات الأشكال الهندسية (2). التمرين 20 - أصناف الأغنية (1) التمريق 21 ت، علمية وتكنولوجية - الأعداد 1، 2، 3 (2). التمرين 22 ر ياضيـــات ر پاضیات التعرين 23 - يمين / يسار (2). أصناف الأغنية (2). التمرين 24 ت.علمية وتكتولوجية ر يامنيات - الأشكال الهندسية (3). التمرين 25 رياضي ات - أكثر من / أقل من. التمرين 26 أصناف الأغذية (3) التمرين 27 ت،علمية وتكنولوجية - بقدر ، التعرين 28 ر ياضيـــات رياضي ات أكثر من | أقل من | يقدر التعريق 29 التمرين 30 - أصناف الأغنية (4). ت،علمية وتكنولوجية التعرين 31 رياضي ات - التجميعات (1). - التجميعات (2). التمرين 32 ر ياشيات - الصحة . التبرين 33 ت،علمية وتكنولوجية - الأطول / الأقصر. التمرين 34 ریاضیات ریاضیات التمرين 35 - العدد 3. - منافع الماء. التمرين 36 ت.علمية وتكنولوجية الثمرين 37 - الأعداد 1، 2، 3 (3) رياضيات رياضيات - التجميعات (3). التعرين 38 التعرين 39 - النبات، ت، علمية وتكنولوجية - الإنطلاق والوصول 2) التعرين 40 ریاضر ات ریاضیات التمرين 41 -4 llace 4 ت.عامية وتكنولوجية التمرين 42 نمو النبات. ریاضیات ریاضیات - الأعداد 3، 4 (1). التمرين 43

التمرين 44

التمرين 45

- يمين / يسار (3).

الحيوانات (1) .

ت علمية وتكنولوجية

صورتي

إسمي ولقبي:

تاريخ ومكان ميلادي:

Cart of 1840 (L)

143 5 1 De 220

- to 100 (2)

إسم مدرستي:

السنة الدراسية:

على / تحت

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر. - يتعرف على مدلول كلمتي : على، تحت.





2

وعين شيئا بالنسبة لشيء آخر.
 يتعرف على مدلول كلمتى: أمام، وراء.







لون بالأزرق الأرنب الذي أمام القنفذ.
 لون بالأخضر الأرنب الذي وراء القنفذ.

الأهداف

- يتعرف على عداصر الوجه. - يميز بين الجنسين من حيث ملامح الوجه.





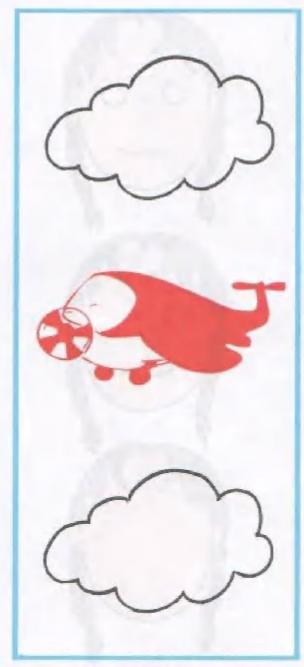


أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

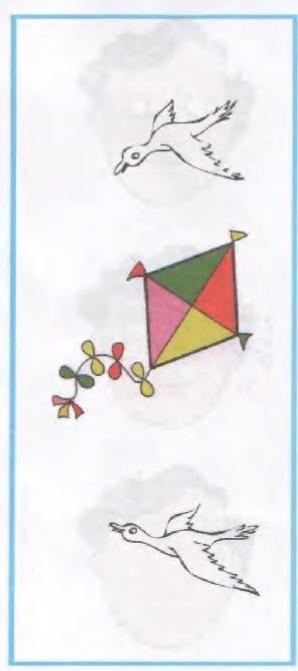
فوق / تحت

الأهداف

- يعين شيئا بالنسبة لشيء آخر . - يتعرف على مداول كلمني : فوق، تحت.



- لون بالأزرق الغيمة التي تحت الطائرة.



- لمون بالأصغر الإوزة التي فوق الطائرة الورقية.





- لون بالأزرق اللعب التي داخل الصندوق وبالأحمر اللعب التي خارج الصندوق،

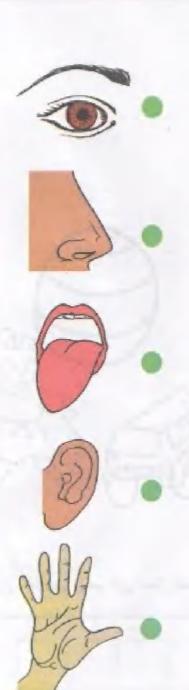


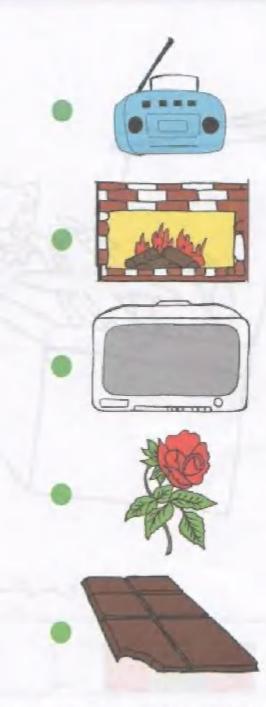
- أكمل التلوين حسب النموذج.

رياضهات

الحو اس

- يسي لعوان الغس. - يمزز بن وطائف العوان الغس.





لاحظ الأشياء ثم صل كل شيء بالعضو الذي يحس به.

الهدف

الأشكال الهندسية (1)

0	
	0

- لون بالأصغر المربعات.
 لون بالأحمر التوائسر.

- أكمل التلوين حسب النموذج.



لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر الخروف الفريب من الذئب.
 وبالبني الخروف البعيد عن الذئب.

الأهداف

السكون والحركة (1)

- يميز بين مخلف وضعيات الجسم (الجلوس والوقوف).

- يتعرف على مطول كامتي : الجاوس والواوف.

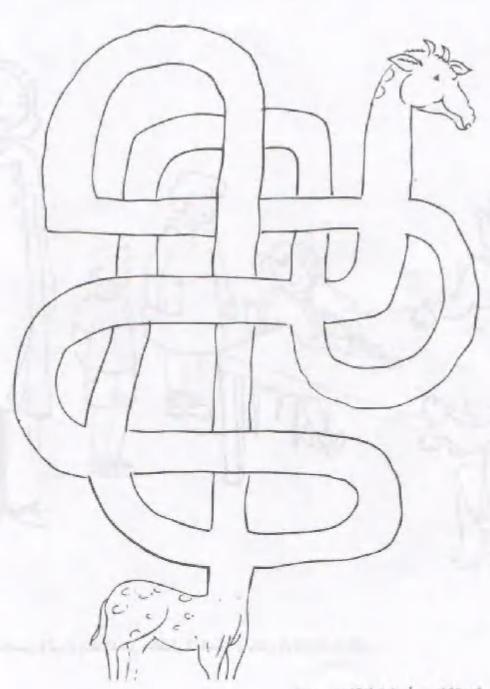


- لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر الأطفال الجالسين و بالأزرق الأطفال الواقفين.

الهدف-

الإنطلاق والوصول (1)

10



ساعد الزرافة لتجد رأسها انطلاقا من جسدها.

رباضيات

الأهداف

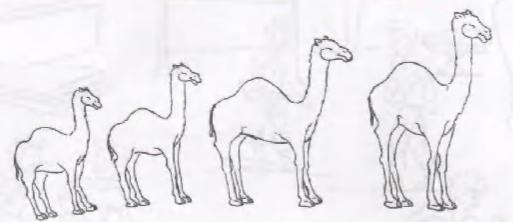
11

لعدد الرئيي،الأول ، الأخير (1)

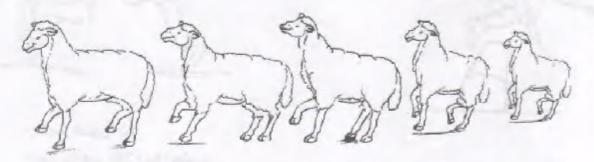
- يعيز بهن الأول والألهبر. - يتعرف على مناول كلمتى: الأول ، الألهبر.



- لون بالأزرق البطة الأولى.



- لون بالأصفر الجعل الأخير.

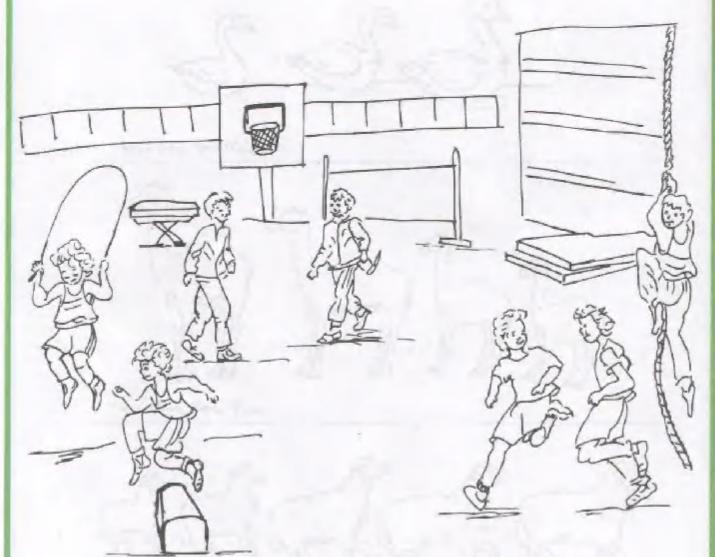


- لون بالأحمر الخروف الأول و بالأخضر الخروف الأخير.

السكون والحركة (2)

<u>الأهداف</u> - يعير بين مختف وضعيات

بعيز بين مختلف وضعيات الجسم
 بتعرف على مدلول الكلمات:
 المشيء الجري، القفز، التملق .

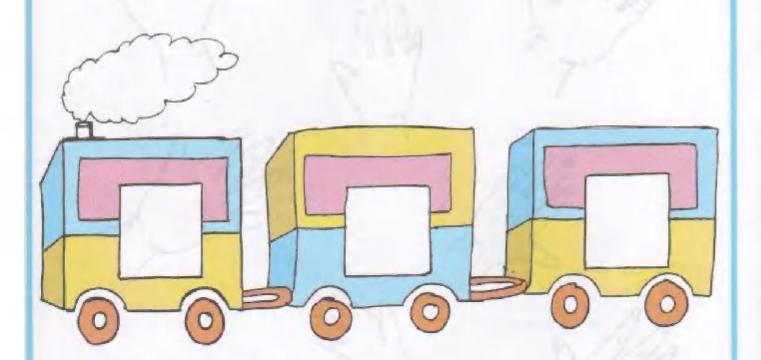


- لاحظ الصورة ثم:
- لون بالأحمر طفلاً وأحداً يِمشي.
- لون بالأزرق طفلا واحدا يجري.
- لون بالأخضر طفلاً ولحداً يُقفَــز.
- ثون بالأصفر طفلا ولحدا يتسلق.

الهدف

- يرغب الأعداد من 1 إلى 3.

العدد الرتبي الأول، الثاني والثالث (2)



قص الأرقام الموجودة في العلمق ثم الصقها مرتبة في مكانها.



- أكمل الثلوين حسب النموذج.

ويساضيسات

ARA S

A918/18











- لاحظ ثم: لون بالأزرق الأيدي لليمنى و بالأصغر الأيدي اليسرى.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

الأهداف

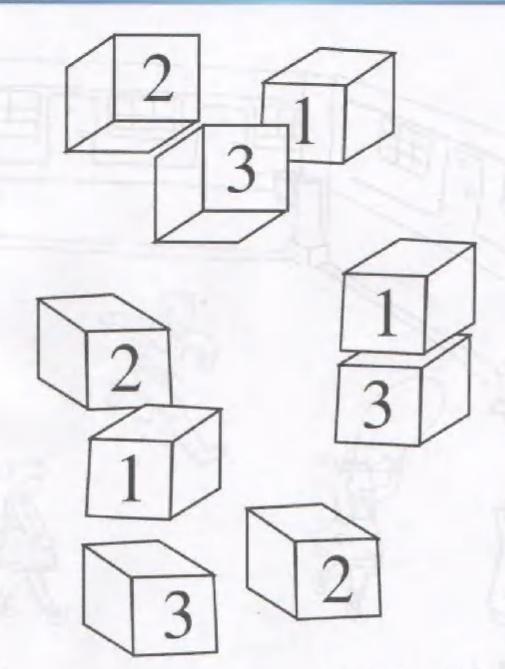
السكون و الحركة (3)

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم. - يتعرف على مطول كلمتي: السكون والحركة.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصغر طفلا في وضعية حركة و بالأزرق طفلا في وضعية سكون.

الأرقام: 1، 2، 3.



- لون بالأصفر المكعبات التي تحمل الرقم 1.
 لون بالأخضر المكعبات التي تحمل الرقم2.
 لون بالأحمر المكبعات التي تحمل الرقم3.

- يقيم علاقة بين مقدار وعد.

1

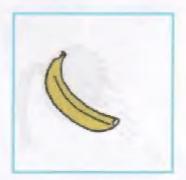


2









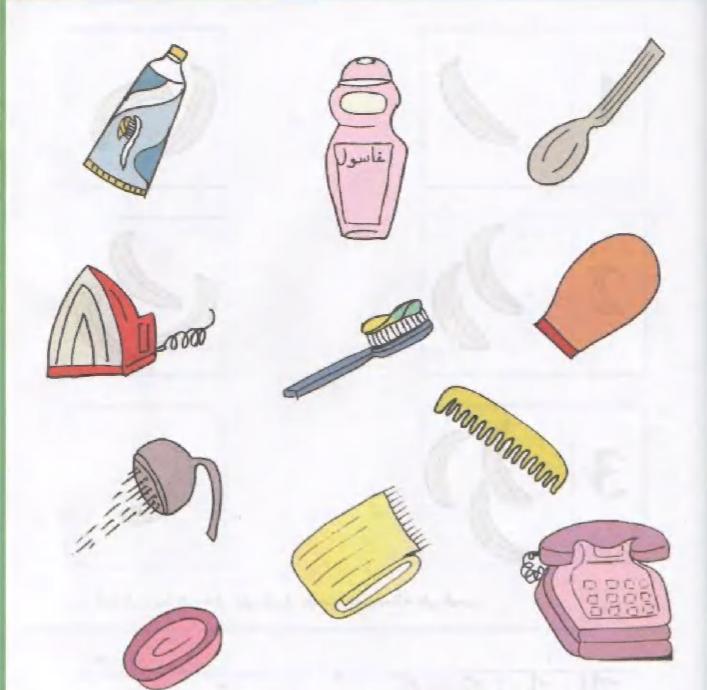
- لاحظ ثم: اربط كل مقدار على اليسار بالمقدار الذي يماثله على اليمين.

- أكمل الكتابة:

نظافة الجسم

الأهداف

- يعين وسائل تتظيف الجسم. يسمي وسائل نتظيف الجسم. يجمع الأشياء حسب وظيفتها.



ضع داخل حير الأشياء التي تتنظف بها.

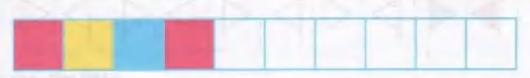
19

أعلى / أسفل (1)

الهدف. - بعيز بين اعلى واستل.



لون الطفل الذي في أسفل السلم.

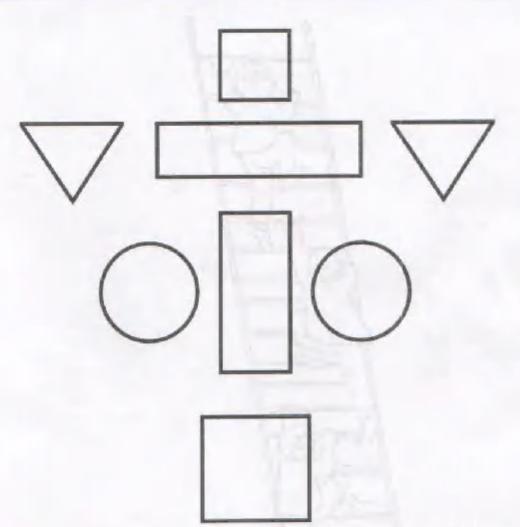


- أكمل التلوين حسب النموذج.

رياضيات

الهدف - يميز بين الأشكال،

الأشكال الهندسية



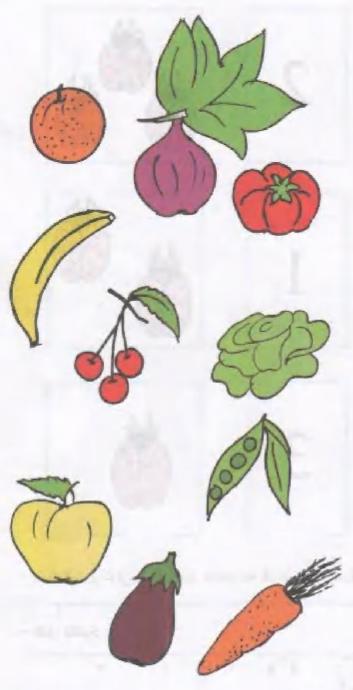
- لاحظ الأشكال ثم:
- لون بالأصغر المربعات. لون بالأخضر المثلثات.
 لون بالأزرق الدوائر. لون بالبني المستطيلات.



- لكمل الثلوين حسب النموذج.

أصناف الأغذية (1)

- يعيز بين مختلف أصناف الأعنية. - يسمي بعض الخضر والقواكه. - يجمع الأشياء حسب عاتلتها.

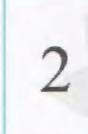






- لاحظ الصورة ثم:
- ضع الفواكه في السلة المخصصة لها. ضع الخضر في السلة المخصصة لها.





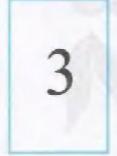














- لاحظ الصور ثم اربط كل عدد بمجموعة الدعاسق و الأصابع المناسبة.

- أكمل الكتابة:

22











- لاحظ الصورة ثم لون البنت التي على يمين لمها.

أصناف الأغذية (2)

- يموز بين مختلف أسناف الأعذية (اللحوم ومشتقتها). - يسمي أنواع اللحوم ومشتقاتها.

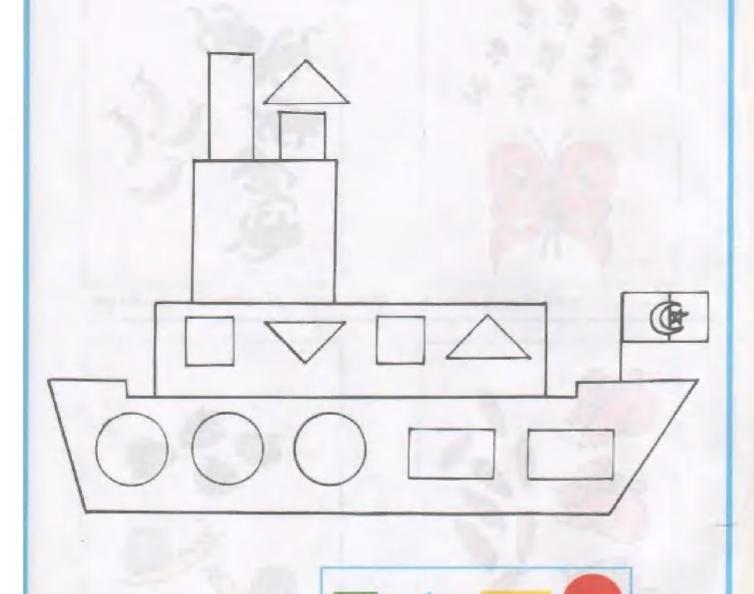


- لاحظ الصورة ثم: ضع داخل حيز اللحوم. ضع داخل حيز مشتقات اللحوم. 25

الأشكال الهندسية (3)

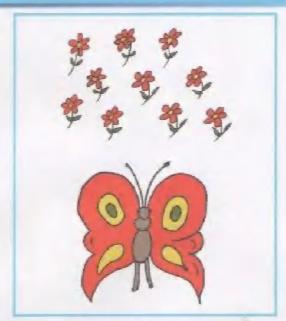
الأهداف

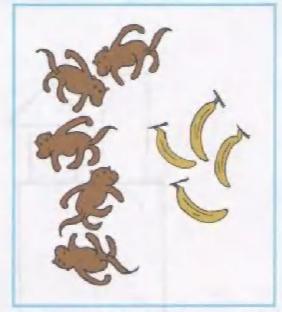
- يميز بين الأشكال
- يغرأ على الخوان.
- يلتز م بقواعد الدليل.



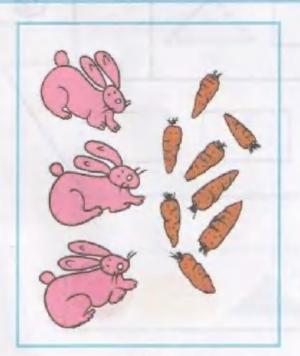
- لاحظ ثم: لون الأشكال الموجودة على الباخرة وفق دليل الألون المقترح.

زيساضيسات





ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصر ها أكثر من عدد عناصر المجموعة الأخرى.



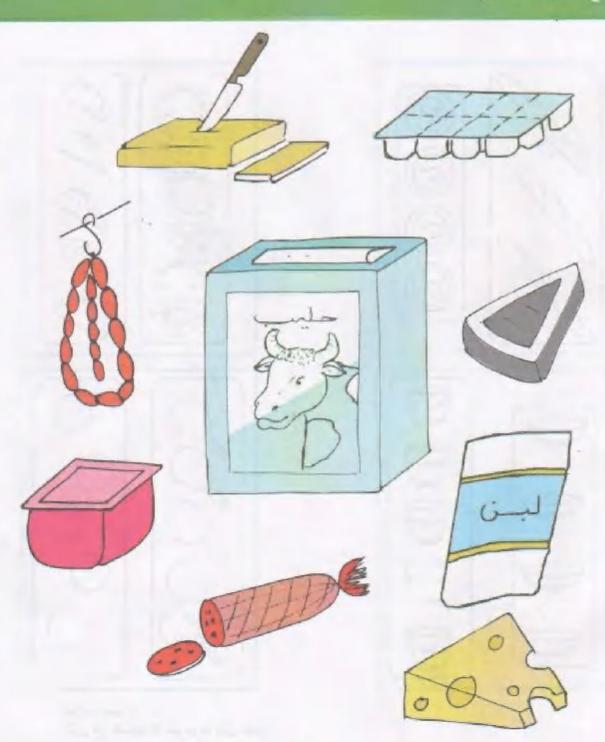


ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصر ها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

الأهداف

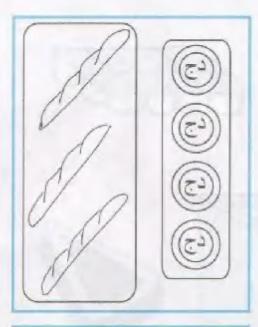
أصناف الأغذية (3)

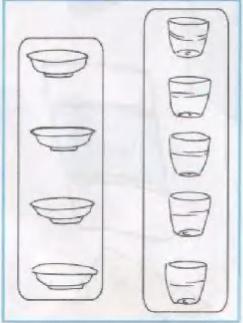
بعيز بين مختلف أصناف الأعلية (الحليب ومشقات). وسعي مشقات الحليب. يجمع الأشياء حسب عائلتها.

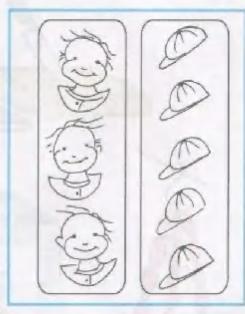


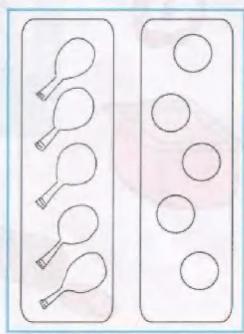
صل مشتقات الحليب بمصدر ها:

- يشكل مجموعة متكافئة مع مجموعة أخرى.







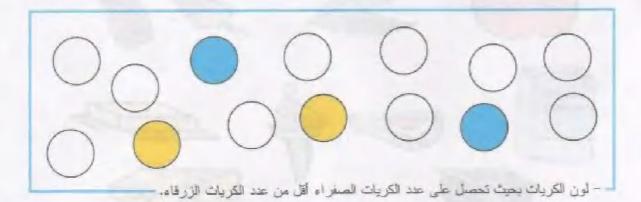


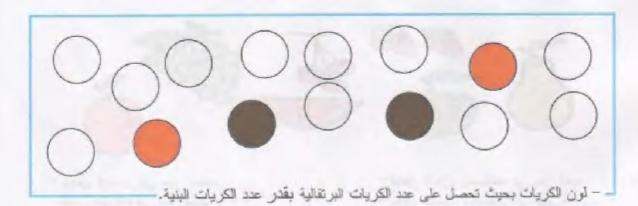
في كل صورة : - لون في المجموعة الموجودة على اليمين نفس عدد عناصر المجموعة الموجودة على اليسار.

أكثر من / أقل من / بقدر

29

- لون الكريات بحنيث تحصل على عدد الكريات الخضراء أكثر من عدد الكريات الحمراء.





أصناف الأغذية

الأهداف - بعيز بين مختلف أصناف الأغنية: الخضر، الفرنكه اللحوم والحنيب، - يصلف الأشياء



- اجعل الخضر في حيز أخضر.
 - اجعل الفواكه في حيز اصفر.

- اجعل اللحوم ومشتقاته في حيز أحمر.
 اجعل الحليب ومشتقاته في حيز أزرق.

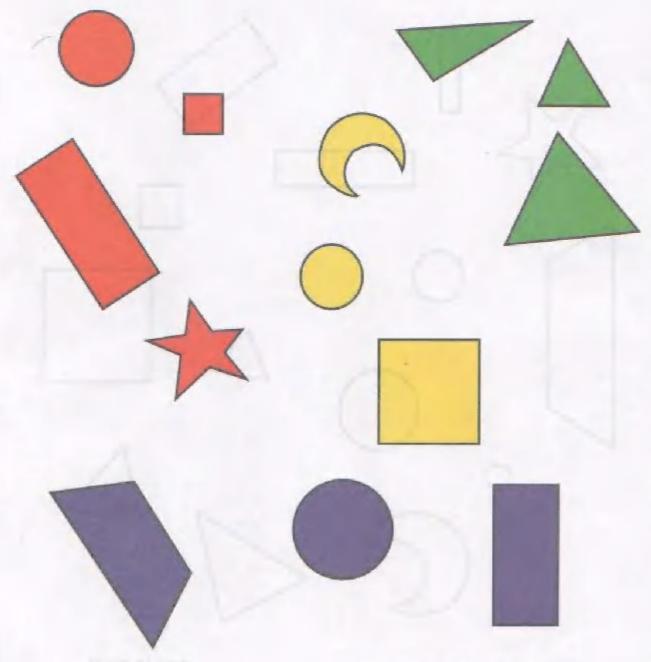
التجميعات (1)

ن الأعلى

ضع الأشكال المشابهة دلفل حيز.

– يكرن تجميعات حسب اللون. – يسمي الأفران، التجميعات (2)

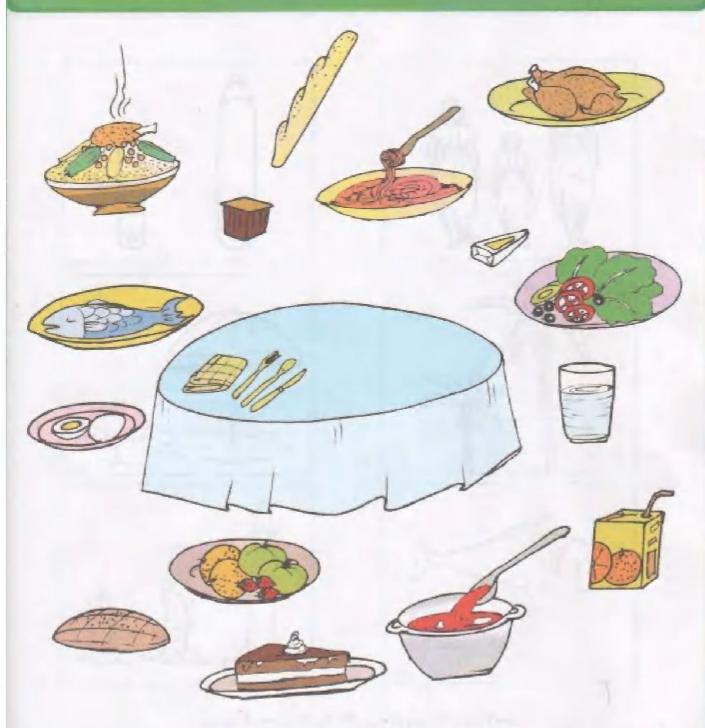
32



ضع داخل حير الأشكال التي لها نفس اللون،

يساضيسات

- يحافظ على صحة يسمي الأغنية. يصلف الأغنية.



لاحظ الأغذية الموجودة في الصورة ثم اختر واحد من كل نوع و ضعه على الطاولة لتحصل على وجبة غذائية متوازنة.

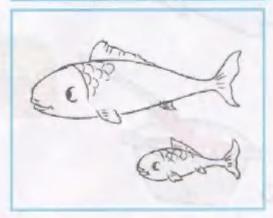
- يميز بين الأطوال. - يتعرف على مداول كامش: أشول وأقصر

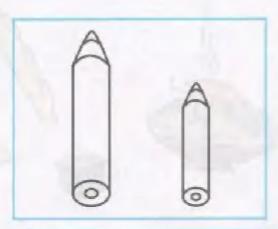
الأطول / الأقصر

34

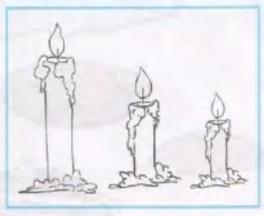




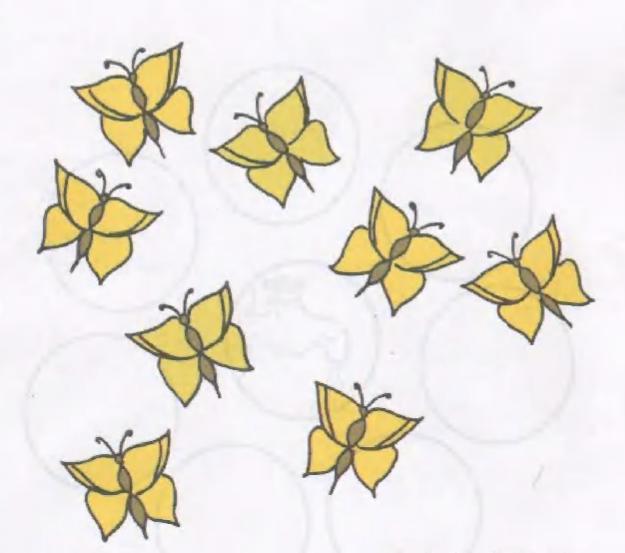








لون في كل صورة الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.



اجمع كل ثلاث فراشات داخل حيز.

- أكمل الكتابة:

3 3 4 4



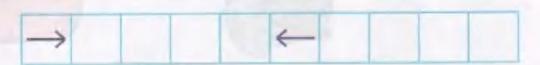
قص الصور الموجودة في الملحق.
 الصق الصور التي تعبر عن منافع الماء في الدوائر الفارغة.

- يقيم عائلة بين عد ومقار. - يستسل فوظيفة الكمية اعد.

الأعداد 1، 2، 3. (3)



ارسم في كل مجموعة، أز هار ا بقدر العند المكتوب في البطاقة.

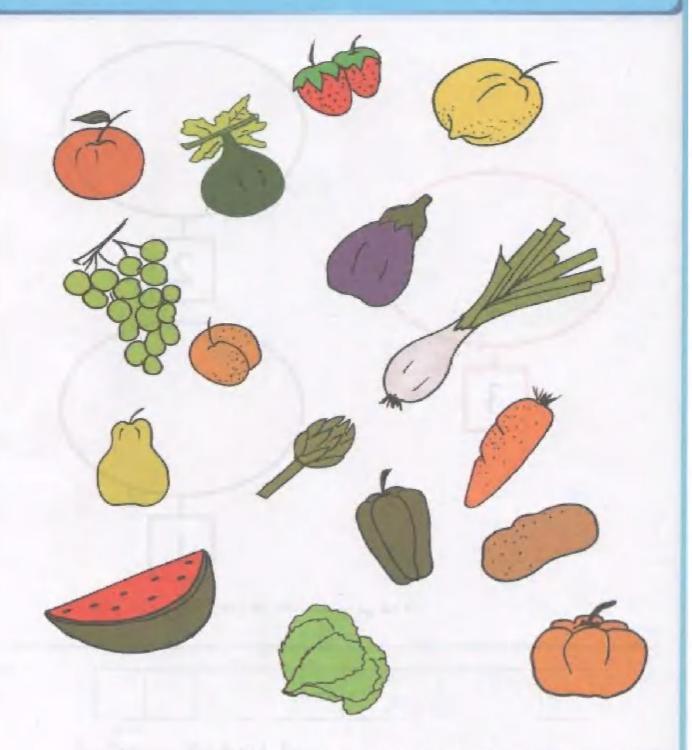


أرسم الأسهم حسب الإنجاء المحدد في النموذج

وياضيات

- يكون دومومات حسب المثلة. - يسمى بعض الخضر والغراكة. التجميعات (3)

38

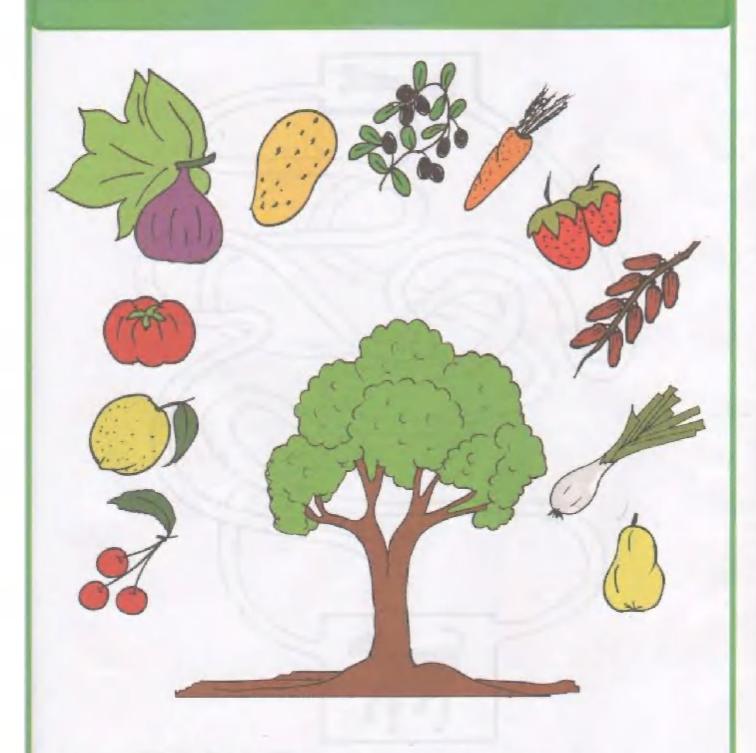


ضع الفواكه داخل خط أصقر والخضر داخل خط أخصر.

باخبات

النبات

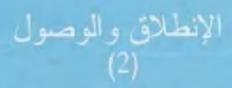
- يميز تمار الأشجار عن الشار الأخوى. - يسمي بعض الثمار . - يفرز أشياء.



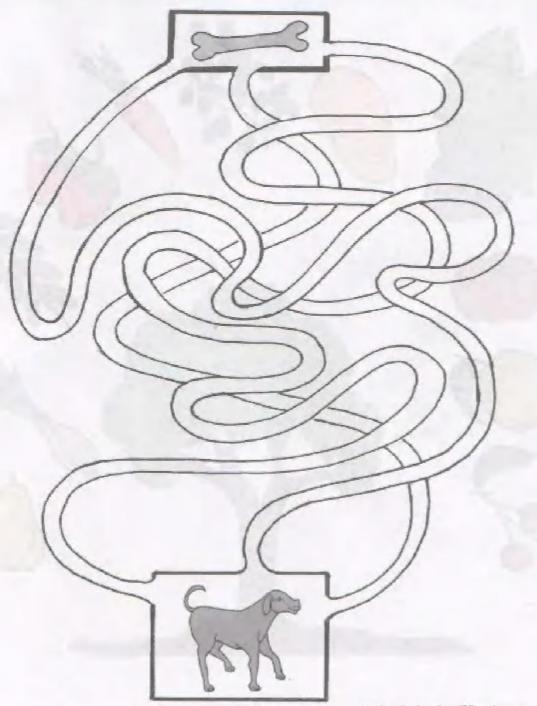
سمي الثمار الموجودة في الصورة ثم صل بالشجرة كل نوع تتتجه.

التربية العلمية والتكنولوجية







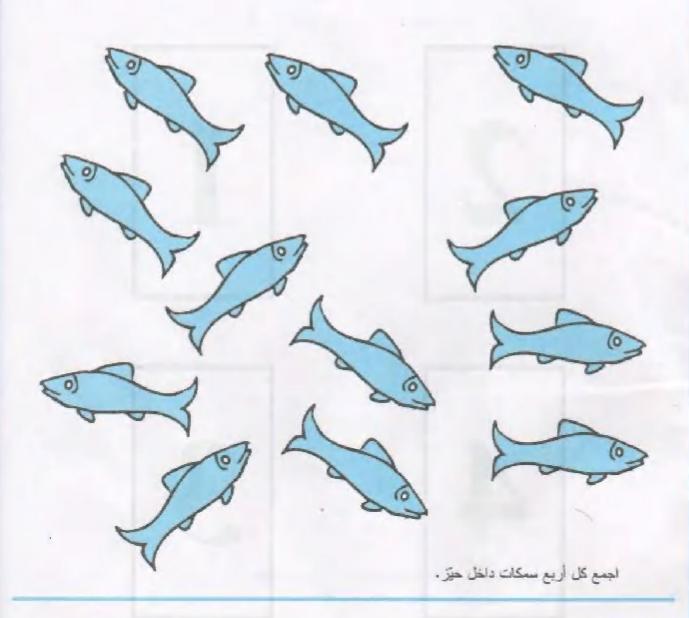


- ساعد الكلب ليصل إلى العظم،

يساضيات

العدد با

- يقيم علاقة بين مقدار وعد. - يستعمل الدفلية الكسة لعد.



- أكمل الكتابة:

رياضيات

نمو النبات

- يتعرف على مراحل نمو النبات. - يتعرف على أجزاء النبتة. - يرتب أحداثا.

- قص الصور الموجودة في الملحق ثم ألصقها وفق مراحل نمو النبات.

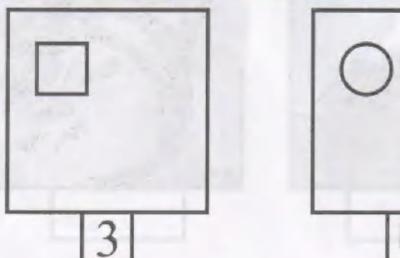
43

الأعداد 3، 4.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مند ومقار. - يستمل الوظيفة الكنية تعند.

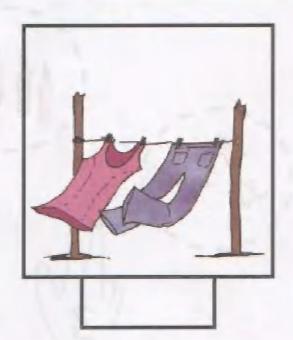




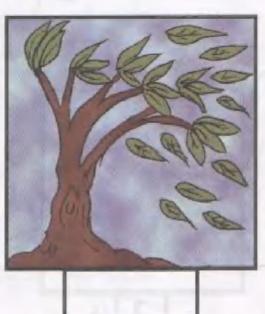
ضف أشكالا لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة.

رياضيات







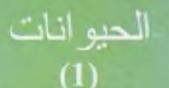


لاحظ الصور ثم عين بسهم اتجاه الربح في كل بطاقة.

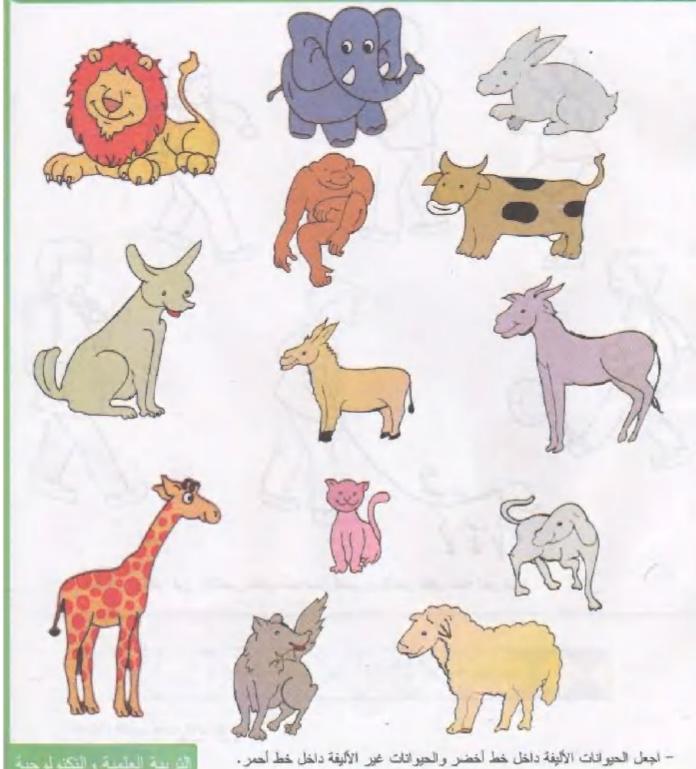


رياضيات

- يميز بين الحيوانات الأليفة و غير الأليفة
 يسمي بعض الحيوانات.
 يجمع الأشياء حسب عاتلتها.







الهدف

يمين / يسار (4)

46

- يحل بين اليمين والبسار.



لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر طفل متجه نحو اليمين وبالأحمر طفل متجه نحو اليسار.



- أكمل التلوين حسب النعوذج.

رياضيات

- يكون تجميعات حسب الوظيفة. - يسمى بحض أدوات الحسار.

التجميعات (4)



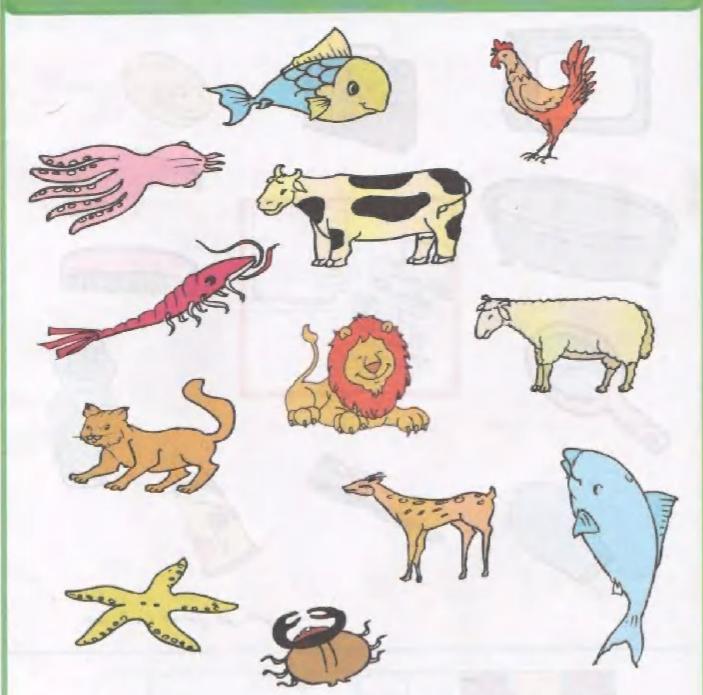


صل بالحمام العناصر التي تتتمي اليه.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

- يميز بين الحيوانات من حيث وسط حياتها الطبيعي. يسمى بعض الحيوانات. يغزز أشياء.

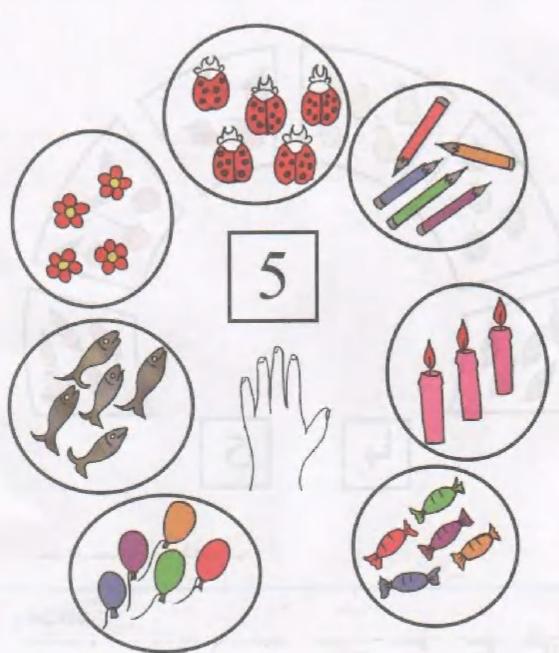


- اجعل خطا أخضر حول الحيوانات البرية ثم اجعل خطا أزرق حول الحيوانات الماتية.

- يقيم علاقة بين مقدار وعند. - يستممل الوظيفة الكمية لمدد.

العدد 5





صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5.

50

الأعداد 4، 5.

- يأوم علاقة بين مضار وعند. - يستعمل الوظيفة الكنية لعند.



صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها.

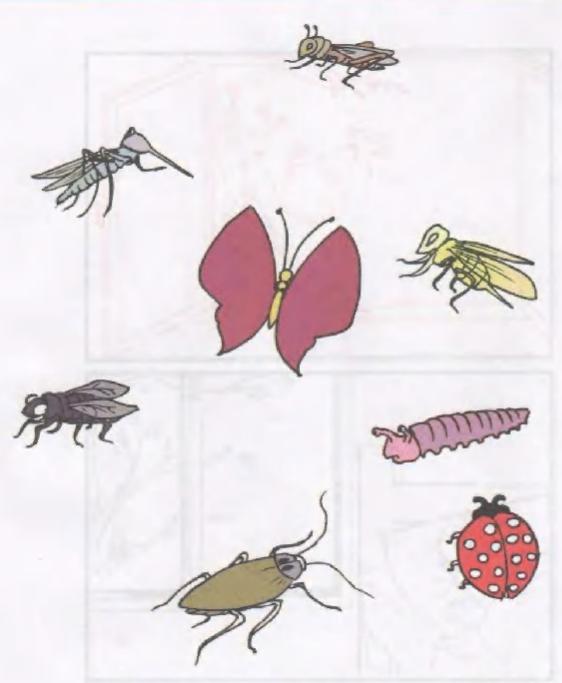
- أكمل الكتابة:

5555

رياضيات

الحيو انات (3)

- يعيز بين المشرات المفيدة والضارة. - يسمى بعض المشرات. - يغرز أشياء.

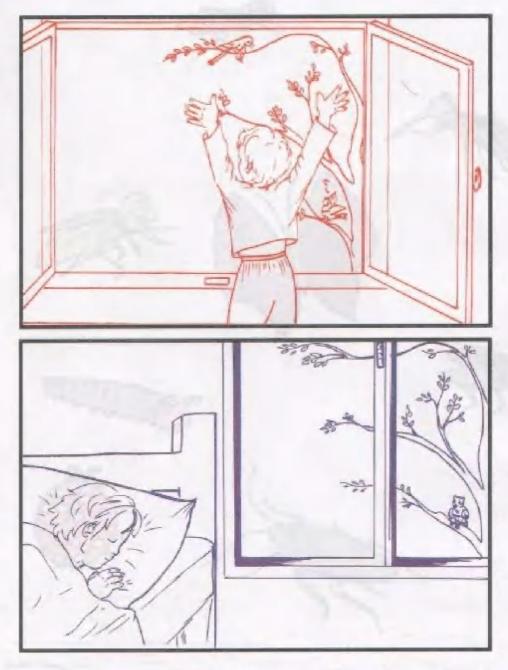


لاحظ الصورة ثم: اجعل الحشرات المفيدة داخل حير أخضر والحشرات الضارة داخل حيز أحمر.

الليل و النهار

الإهداف

- · يعنيل بين الليك والشهار . - يعيل بين أحداث حصب المبلسل الزمشي الموضوعي.
 - وسر عن مميزات الول والنهار.



أرسم كل من الشمس والقمر والنجوم فيالصبورة المناسبة لها.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد - يرتب أعددا ترشيها تصماعتها.

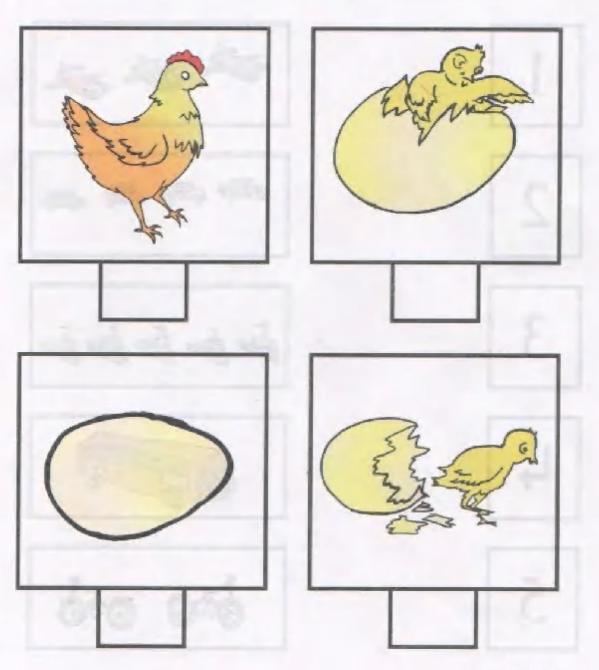
الأعداد 1، 2، 3، 4، 5. (1)

美 4 4 A

صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

نمو الحيوانات

- يتعرف على مراحل النمو عند الطيور. - يرتب أحداثا.



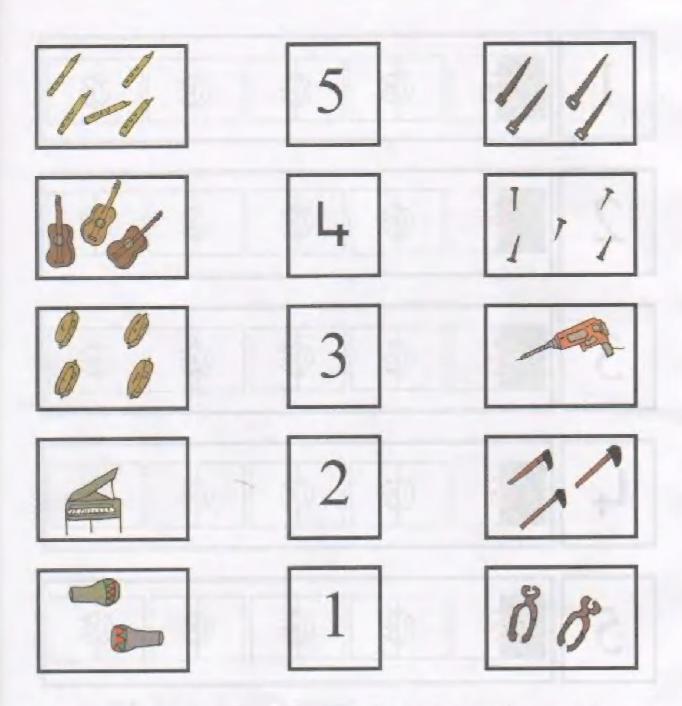
لاحظ الصورة ثم: أكتب في بطاقة كل صورة الرقم المناسب من 1 إلى 4 حسب مراحل نمو الدجاجة

55

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5. (2)

الأهداف

- يغيم حائلة بين مقدار وعند. - يزغب أعدادا ترقيبا تنازليا.

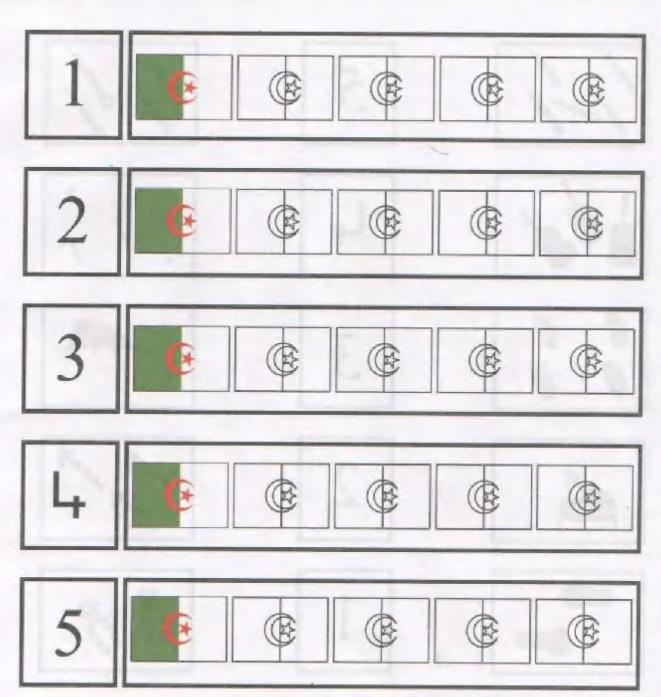


صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

الهدف - يغيم علاقة بين مقدر وعد.

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5. (3)

56

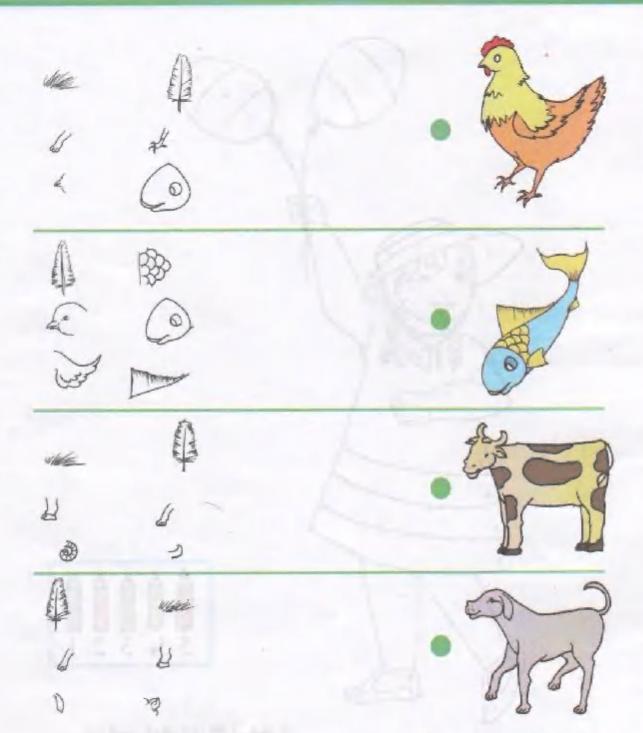


لون الأعلام حسب العدد المسجل في البطاقة المقابلة.

- يميز بين الحيرانات من حيث مظهر عا الغارجي. يسمى الحيرانات. يربط الجزء بالكل.

الحيو انات (4)





صل بكل حيوان الشيء الذي يناسبه.

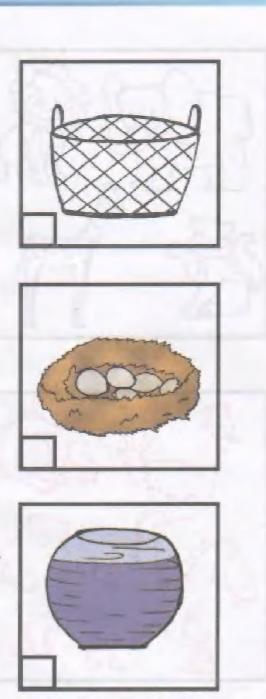
- يميز بين ارقام. - يطبق فواحد دليل.. الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.

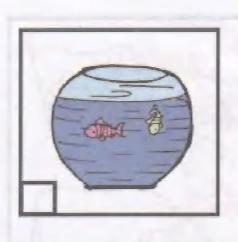
(4)

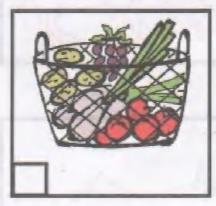
58

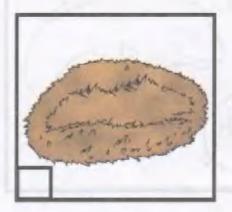


لون الصورة وفق دليل الألوان المقترح.



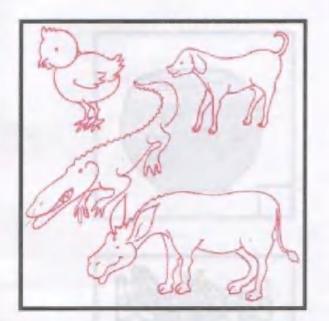


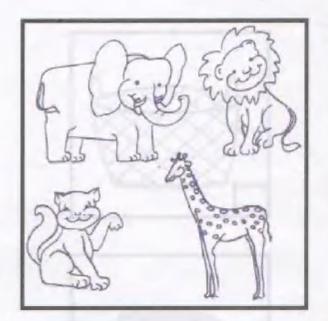


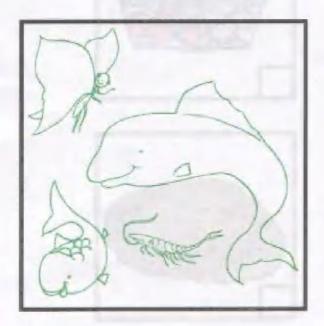


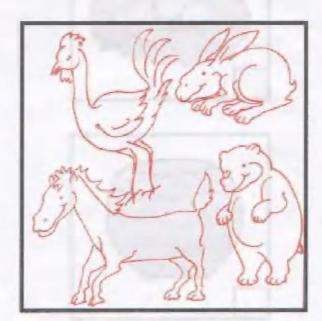
- ضع إشارة (×) حمراء في البطاقة المناسبة للشيء الفارغ.
 ضع إشارة (×) خضراء في البطاقة المناسبة للشيء المملوء.

- يعيز بين الحيوانات حسب وسط حياتها الطبيعي. يسمي الحيوانات. يغرز الأشياء.







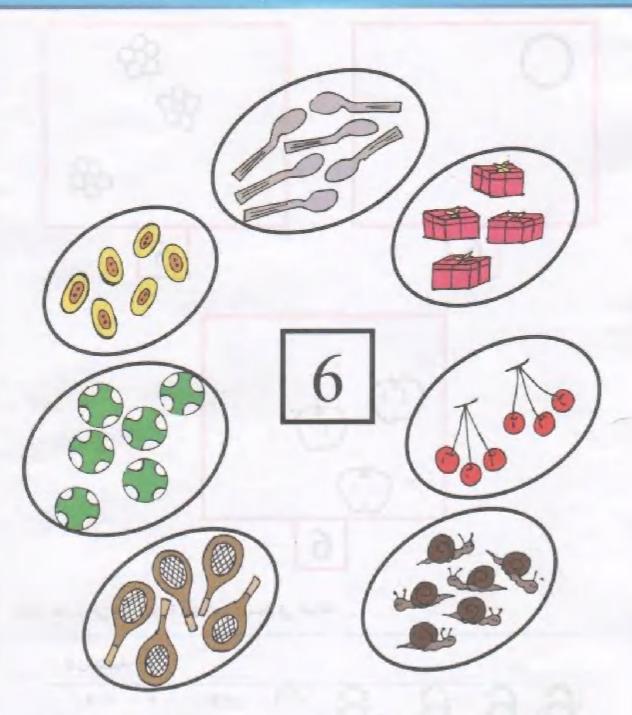


شطب على الحيوان الذي تراه تخيلا في كل مجموعة.

العدد 6

61

- يقوم عكالة بين مقدار وعد. - يستحمل الوظيفة الكمية لعد.



صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6.

الأعداد 5، 6.

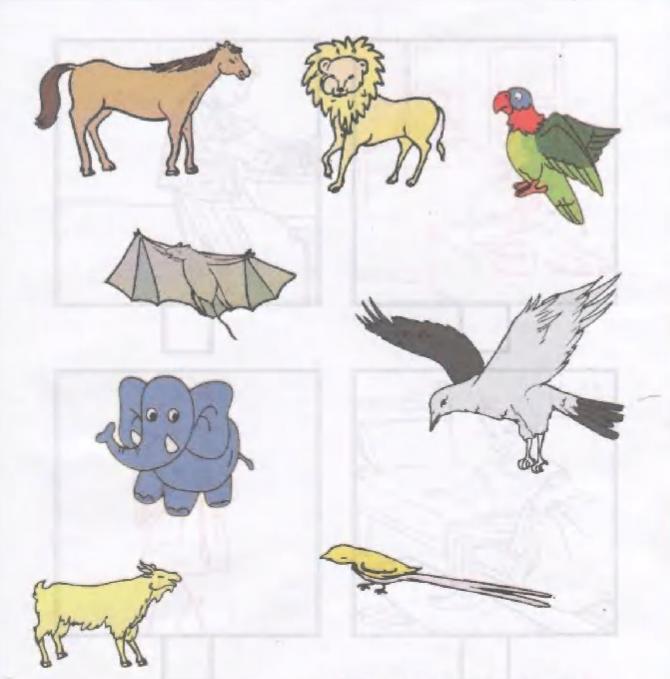
6

ضف عناصر في كل مجموعة وفق العد المسجل في البطاقة,

- أكمل الكتابة:

6 6

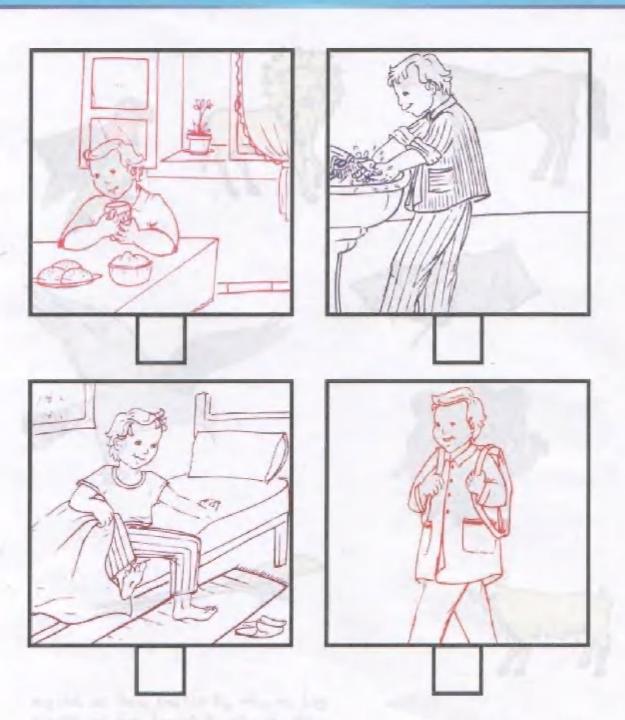
الحيو انات (6)



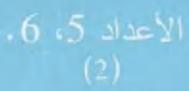
- ضع داخل حيز أخضر الحيوانات التي تمشي على أربع.
 ضع داخل حيز أصفر الحيونات التي تمشي على اثنين.

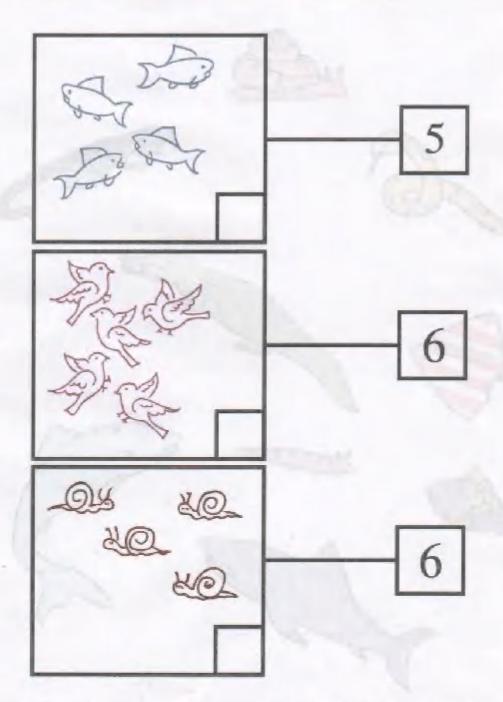
أحداث اليوم

برعب أحدثا على أساس تسلسلها الزمني الذاتي.
 يعبر عن أحداث للوم



لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسل الأحداث بكتابة الرقم المناسب من 1 إلى 4 في كل بطاقة.





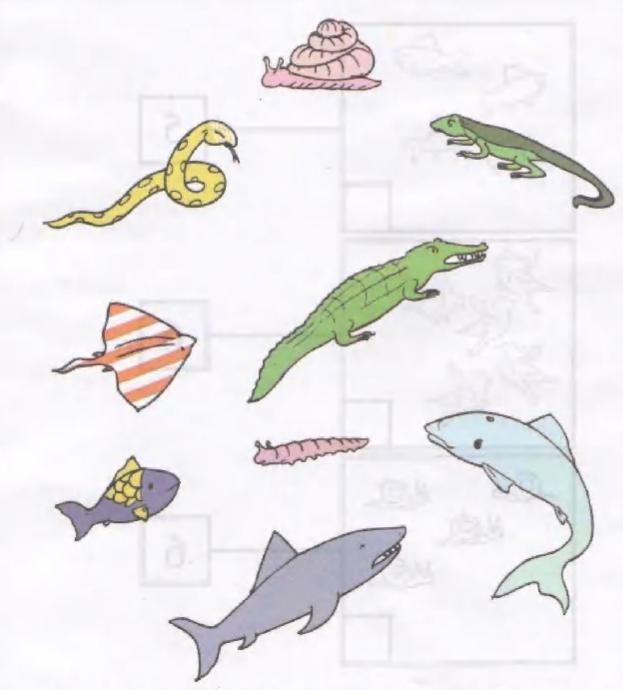
أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة.

66

الحيو انات (7)

الأهداف - يقرن بين شم

- يقارن بين الميرفات من حيث طريقة تنظها. - يسمى الحد انات.

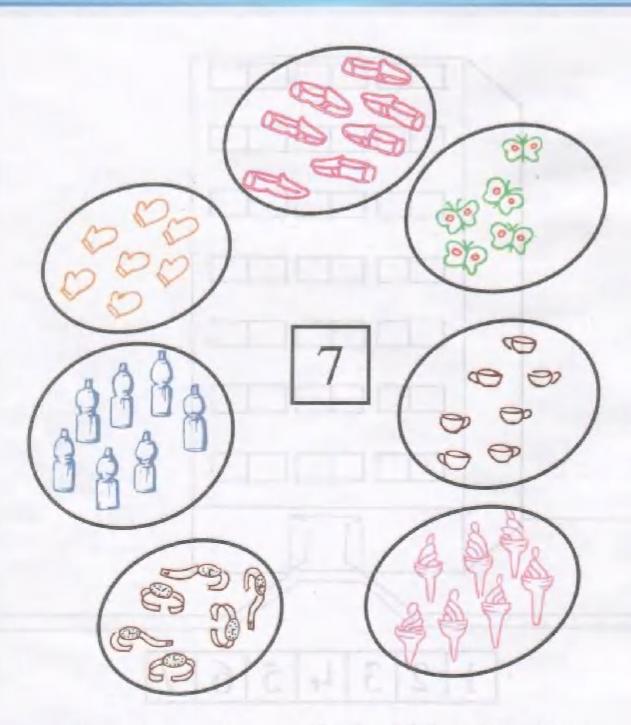


- ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي تزحف وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.

التربية العلمية والتكنولوجية

العدد 7

عائلة بين مقدار وعد. سل الرطابة الكنوة لعد.

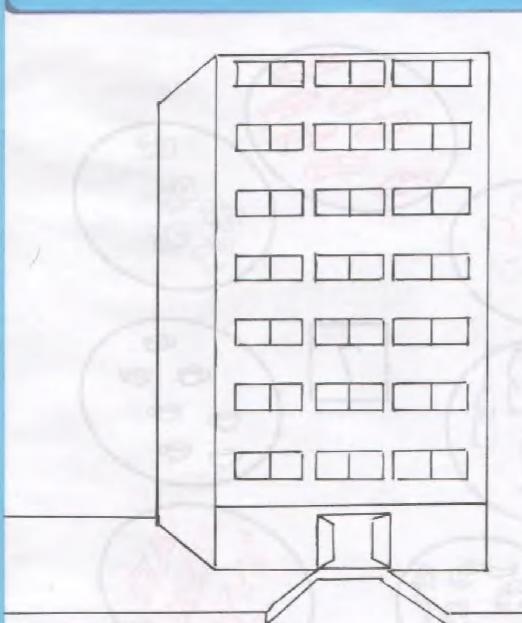


صل كل مجموعة تحتري على 7 عناصر بالعدد 7.

الهدف

العدد الرتبي 7

68



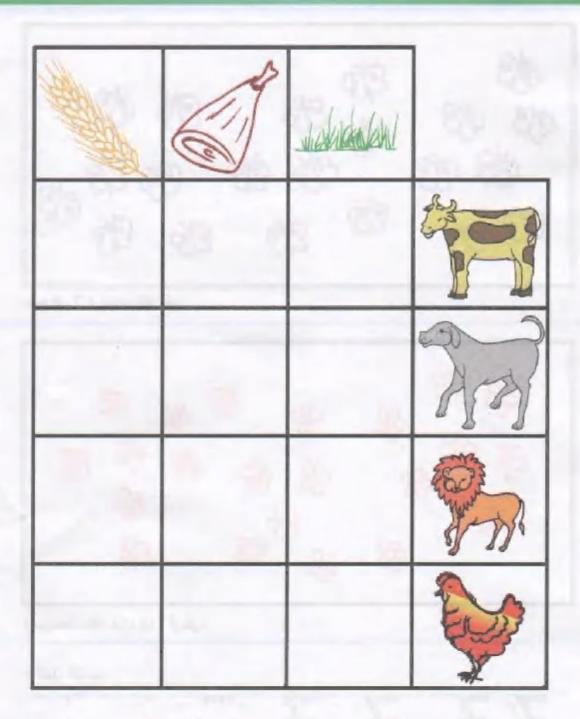
1 2 3 4 5 6 7

إقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة.

ياضيات

الحيو انات (8)

- يعزز بين يعض الحيوانات من حيث نظام طالايا. - يملء جدوالا ذي مدخلين،

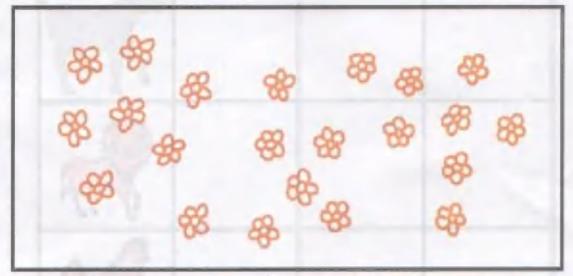


لون الخاتة المناسبة لغذاء كل حيوان.

- يقوم علاقة يين مقدل وحد. - يستعمل الوظيفة الكنية لمد. العدد 7 (2) 70



ضع كل 7 فراشات داخل حيز.



ارسم خطأ مغلقا حول كل 7 از هار .

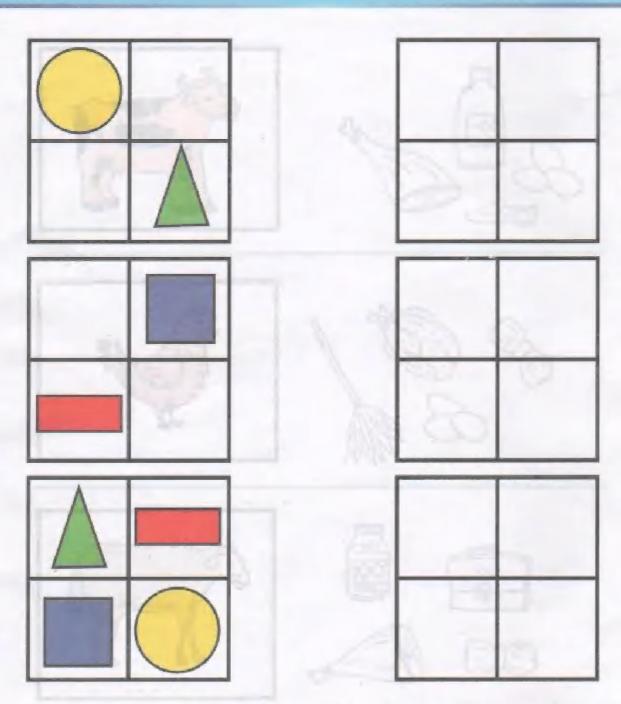
- أكمل الكتابة:

77 -4 -4 -4 -

- يعيز ابن الأشكال البضمية. - يعين معال فسلية بالنمية الموقع الاشياد.

الأشكال الهندسية (4)





- لاحظ الجدول على البسار ثم ارسم نفس الأشكال في نفس الموقع على الجدول المقابل.

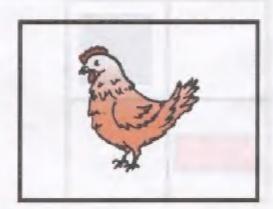
الحيو انات (9)

الأهداف - يتعرف على منتوجات بعض الحيودات. - يسمي منتوجات بعض الحيوانات. - يفرز النياء حسب خاصية ما.

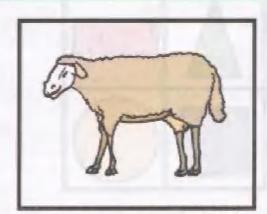








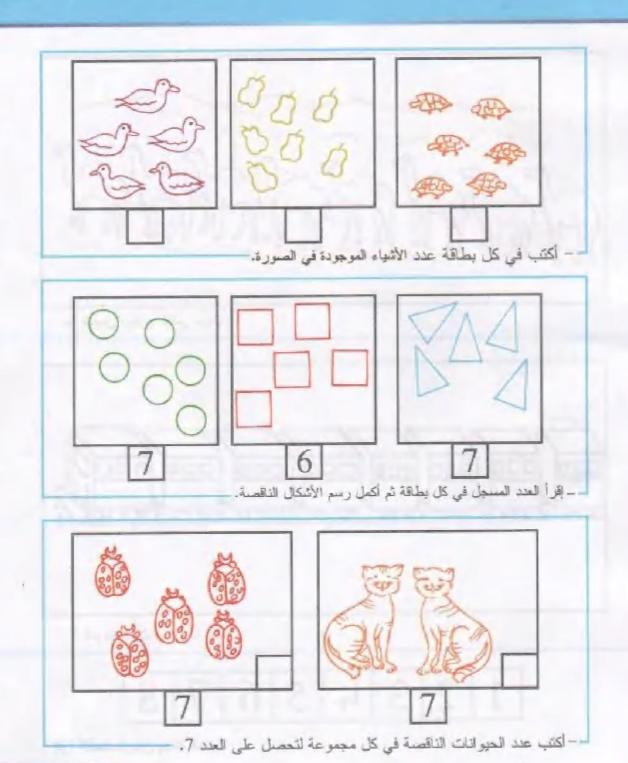


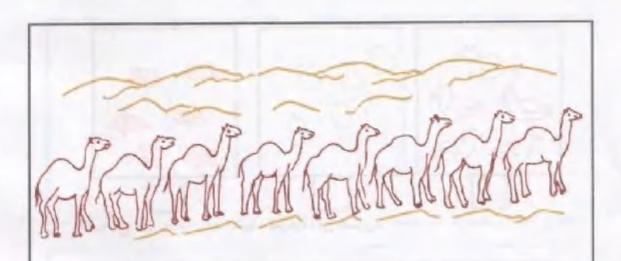


صل كل منتوج بمصدره الحيواني.

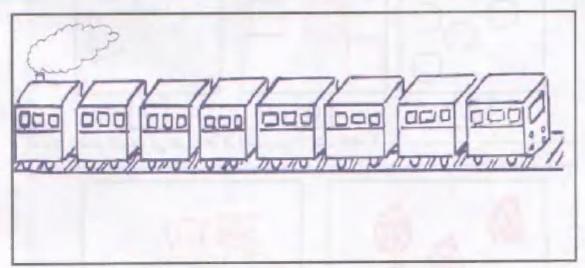
الأعداد 5، 6، 7.

- يغيم علاقة بين مقدار وعند. - يستعمل الوطايقة الكمية لمند.





- عد الجمال ثم لون الثامن منها.



- عد العربات ثم لون الثامنة منها.

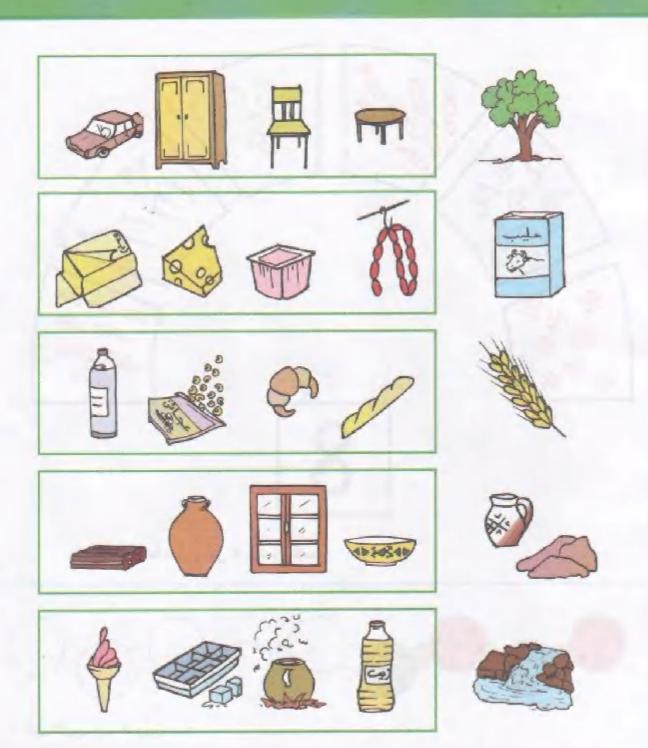
1 2 3 4 5 6 7 8

إقرأ الأعداد ثم لون بطاقة العدد 8.

رياضيات

المادة ومشتقاتها

- ينعرف على مشتقات بعض المواد. - يسمى بعض المواد ومشتقاتها. - يقوم علاقة بين شيئين.



لاحظ الرسم على اليمين، ثم شطب على العنصر الدخيل في مجموعة الأشياء على البسار.

العدد 8 (1)

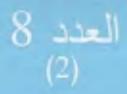
Sam Gam Gam Contra Contra Grand General Grimm

صل كل مجموعة تحتوي على 8 عناصر بالعدد 8.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

- وفيم حلاقة بين مقدل وعدد. - يستصل الوظيفة الكسية لمحد. - يمل مشكلة تتعلق بالقدمة.











- إجمع الحلوى 8، 8 ثم اعطى كل طفل تصيبه.

- أكمل الكتابة:







78

وسائل الاتصال

- يميز بين أنواع وسائل الاتصال. - يسمي بعض وسائل الاتمسال.























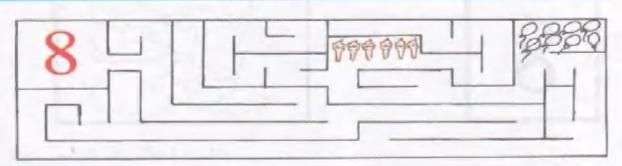
صل كل وسيلة اتصال بالحاسة المناسبة لها.

- يقيم علالة بين مقدار وعدد. - يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

العدد 8 (3)



أكمل رسم عناصر كل مجموعة حسب العند المسجل في البطاقة.



صل العدد 8 بالمقدار المناسب له من الأشياء.

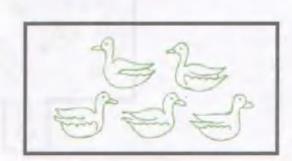
رباضيات

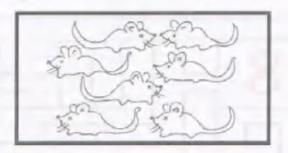
الأعداد 5، 6، 7، 8.

- يقيم علاقة بين مقدار و عدد. - يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

5

FO FO FO





صل كل مقدار بالعدد الذي يمثله.

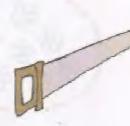
6

7

8

الأدوات التكنولوجية

- يميز بين بعض الأدوات التكتولوجية. - يتعرف على الأدوات المستعملة في بعض المهن.

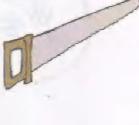




















صل كل أداة بمن يستخدمها.

82

العدد 9

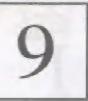
ری مدالت - یقم علاقة بیر

- يقيم علاقة بين مقدار وعد. - يستمل الوطيقة الكمية لعد.















صل كل مجموعة تحتوي على 9 عناصر بالعدد 9.

- أكمل الكتابة:

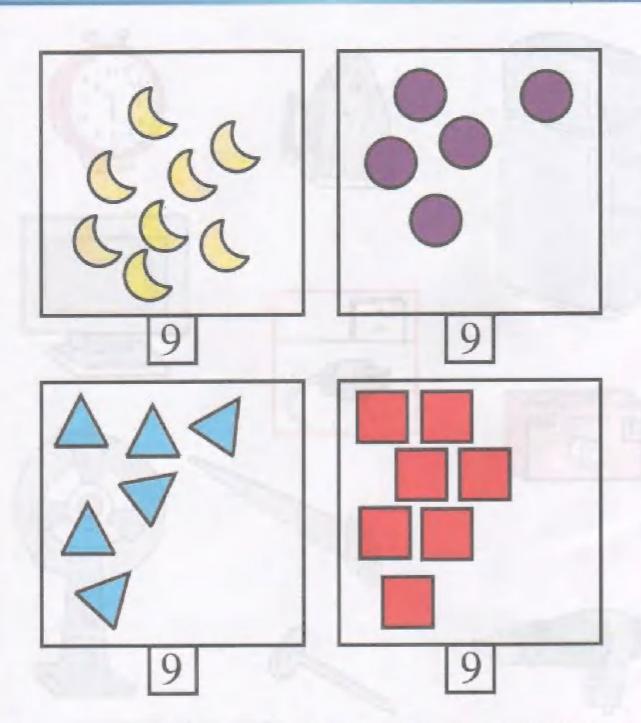








العدد 9 (2) - يقيم علاقة بين مقدار وحد. - يسلمك الوظيفة الكمية لعند.

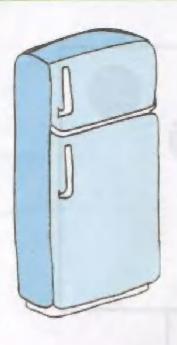


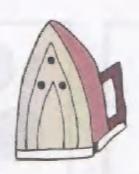
ضف أشكالا لتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة

الأدوات الكهربائية

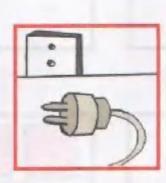
الأهداف

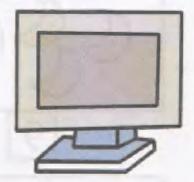
- يتعرف على بعض الأدرات الكيريائية. - يعر عن استخدامات بعض الأدرات الكهربائية. - يتعرف على الإجرابات الأمنية عند استعمال بعض الأدرات الكهربائية.







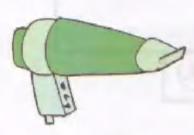






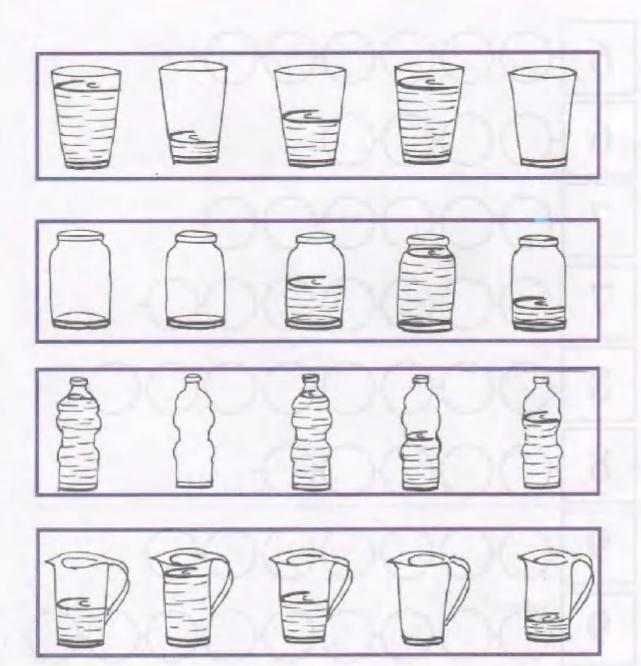






صل بالمقسة كل أداة تشتغل بالكهرياء.

النربية العلمية والتكنولوجية



لون بالأزرق في كل مجموعة الأواني التي تحوي نفس كمية الماء.

الأعداد 6، 7، 8، 9.

- يغيم عائلة بين مقال رعد. - يربط بين التخال والمقال.

- لون مجموعة النوائر التي يناسب عدها الرقم المسجل في البطاقة.

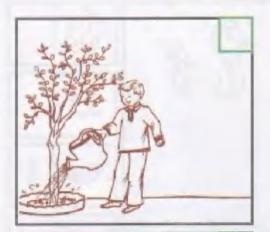
ياضيات

87

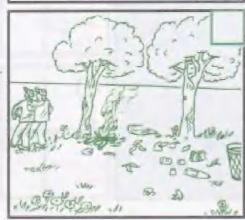








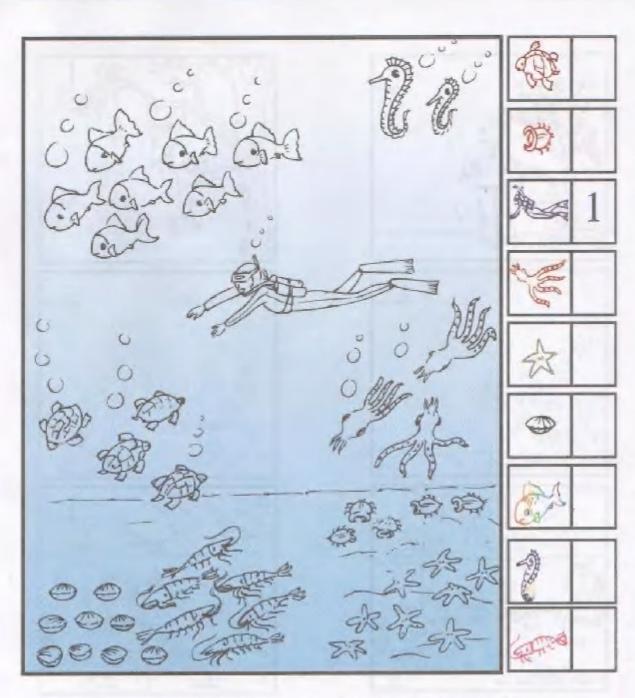




ضع إشارة خضراء (x) في بطاقة المشهد المعبر عن السلوك الصحيح.

الأعداد من 1 إلى 9 .

الهدف - بقيم علقة بين مقدر وعد.



- عد عناصر كل نوع من الحيوانات البحرية ثم سجل عدد كل منها في الجدول،

89

فصول السنة

برغب أحداثا على أساس شبلسلها الزمني المرضوعي
 بعد عدر لحصائص الفصيال

3

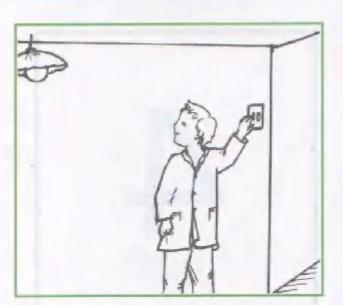


قص المشاهد الموجودة في الملحق ثم الصقها لتحصل على التسلسل الزمني للفصول





لون صورة البلت التي نساهم في المحافظة على الماء.





لون صورة الولد الذي يساهم في المحافظة على الكهرباء.

ملحق الرياضيات

1

2

3

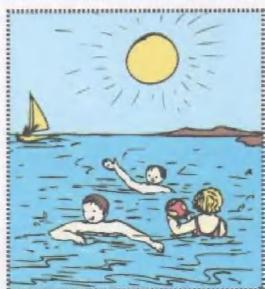
التمرين 13

التمرين 89









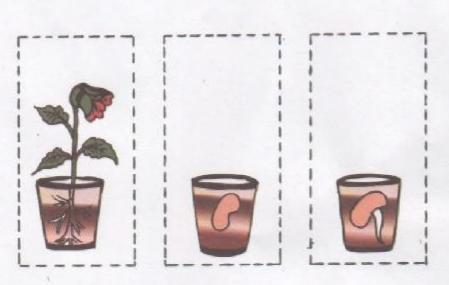


ملحق التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين 36



التمرين 42









الطبعة الأولى M.S 002 2009-2008

ردمك 0 - 544 - 20 - 9947 - 20 - 544 ودمك Dépôt légal 2500 - 2008

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية -- وزارة التربية الوطنية - وفق القوار رقم 918 /م.ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

و تعلماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة العلمية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

ويحتوي على نشاطين:

- 🔵 الرياضيات بــ 60 تمرينا.
- التربية العلمية والتكنولوجية بـ 30 تمرينا.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجية حل المشكلات واستراتيجية اللعب. وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:



- 🥚 التموقع في الفضياء.
- التعرف على العدد الرتبي والعدد الكمي من خلال
 توظيف عمليات الجمع، الطرح والتوزيع.
 - إنجاز أشكال هندسية بسيطة.
 - توظیف القیاس.

J) 500 6-5

- اكتشاف العالم الحي و العالم المادي.
- التعرف على خصائصهما ووظائفهما بتوظيف
 الحواس والتدريب على المسعى العلمى.
 - إنماء سلوكات إيجابية اتجاه البيئة والمحيط.

سعر البيع: 150.00 د.ج MS: 002